МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

Г.ВОЛГОДОНСК

**Экологическая акция**

***«Детский сад - цветущий оазис»***

***ГРУППА №11***

общеразвивающей направленности

возрастной категории 6-7лет

2018-2019 год

***Воспитатели:*** А.С Панкарикова.

О.И. Черевко.

г. Волгодонск

**Цель проведения экологических акций:** формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения.

**Задачи:** формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков.

**Объект*:*** Рассада цветов.

**Участники:** сотрудники, дети, родители.

1.Подготовительный этап:

* Подборка и изучение методической, научной и художественной литературы по теме;
* 2. Чтение художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о цветах;
* 3.Адаптировать и систематизировать подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;
* - целевые прогулки по территории детского сада;
* - беседы о цветах;

Подготовить,

* Карандаши, фломастеры, краски;
* Фотоаппарат.

2.Организационно-практический этап:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Высадка рассады цветов на клумбы детского сада | https://pp.userapi.com/c848732/v848732101/195d46/MUVI_1LfBIA.jpg https://pp.userapi.com/c846416/v846416101/206fb8/P1xkUZha0Fo.jpghttps://pp.userapi.com/c848632/v848632101/18ba73/aSwzirYMaSI.jpg |
| 2. Уход за ростками.  Прополка сорняков. | https://pp.userapi.com/c848632/v848632101/18ba73/aSwzirYMaSI.jpghttps://pp.userapi.com/c855628/v855628101/455d9/6dN7TbxrhnI.jpghttps://pp.userapi.com/c845522/v845522963/206f01/T6cZqPVLvRU.jpghttps://pp.userapi.com/c851536/v851536963/120604/jXNbhmCkT70.jpg |
| 3.Наблюдения:  Наблюдения за посаженными цветами и появлением бутонов цветов.   Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. | https://pp.userapi.com/c849432/v849432963/18dcc7/foauox2dU-o.jpghttps://pp.userapi.com/c853528/v853528963/431e6/hfxjjbnN8y4.jpghttps://img.labirint.ru/images/comments_pic/1225/03labrh571340358210.jpg |
| 4. Беседы  «Цветы – краса земли», «Почему их так назвали», «Как растет **цветок**», «Цветы – талисманы», «Цветы в легендах, стихах, загадках, песнях», «Профессии людей, занятых в цветоводстве», «Красота спасет мир» «Цветы и время», «Красная книга России».  «К первоцветам в гости» | C:\Users\Admin\Downloads\IMG-20181109-WA0007.jpg |
| 5. Дидактические игры:   * «Цветочный магазин» закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, * «Сложи цветок» уточнение знаний о строении цветка - стебель, листья цветок, * «Найди растение по описанию» * «Отгадай!»  «Какие бывают цветы?», * «Собери букет».   Подвижные игры:   * «Живая клумба». * «Садовник». * «Солнышко и дождик»   Пальчиковая гимнастика «Алые цветы» | https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1024959841.jpg |
| 6. Рисование «Детский сад - цветущий оазис», | https://pp.userapi.com/c847221/v847221963/20b4fe/ZYajxggVEuE.jpghttps://pp.userapi.com/c854328/v854328963/4653c/f1mGSKvmZ8s.jpg |
| 7. Слушание музыки:  Ю. Антонов “ Не рвите цветы”, В. Моцарт “Цветы”, П. И. Чайковский “Цикл времена года”, “Вальс цветов”.  Ю. Чичков “Волшебный цветок” “Это называется природа”, М. Протасов “Одуванчики”  Чтение художественной литературы  Стихи о цветах:  Шорыгина Т. *«Колокольчики и гном»*, Пришвин М. *«Золотой луг»*, Сказка *«Как поссорились растения»* из учебного пособия А. Плешкова,  Ж. Санд *«О чем рассказали цветы»*,  Дмитриев Ю. *«Хоровод лепестков»*,  Онегов А. *«Первый цветок»*, *«На лугу»*, *«Тропинка полевая»*,  Смирнов А. *«Цветок солнца»*, *«Кто на яблоньку похож?»*,  Соколов-Микитов И. *«Цвета леса»*, *«Легенды о цветах»*;  Габе Д. *«Желтый, белый, лиловый»*; Б. Заходер этюд *«Дождик и зернышко»*. | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=1ef7d33ffa4801c957d99804643faa81-srl&n=13 https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=3c3eb2a6e6753bbdc386f90f0e441cac-srl&n=13 |

Работа с родителями:

* Привлечение родителей к участию в акции (приобретение земли для посадки, посадка рассады.)
* информация в родительском уголке – консультации, стенгазеты, листовки и брошюры;
* индивидуальные и групповые консультации;
* привлечение родителей к участию в трудовом десанте – посадке цветов и деревьев, субботниках по уборке территории и разбивке цветников на территории детского сада и у своих домов;
* предложить родителям посадить рассаду цветов, выращенную детьми в ДОУ, для оформления клумб и палисадников у своих домов;

3.Аналитический этап:.

* фотоотчет.
* В результате прошедшей акции на территории детского сада появились молодые и красивые цветы, которые безусловно, любое время станут украшением и будут расти в постоянной заботе.